



”إن في التأمل لحقيقة يدركها المفعم فكره ، لتبن جسرا من الأمل ، وسل نفسك دوما : أنت ساع بقوة نحو مبتغاك أينما كان ؟ ، فرسخ في عقلك اليمقظ فكره أنك ممیز ، ومحضور بین سجل النابغین اسمك ، فحذار التهاون فی مسعاك تندم ، فالأمل نفسه یدفعك حفزا صوب أهدافك العظمى اللى ماكنت لتصل أنت إليها لولا طموحك المبنیة أرجاؤه ، فسرو طریق نهايته الفوز لا الخسران ، فكل إنسان وهدفه ، فنعمر العمل العمل البناء ، فكم من عابد یسعى على رزقه ، وما من مخلوق ینكر فضل ربه فأعظم به عملا ! ، كلما انتصرت على یأسك فقد فوزت لا ریب ، وإلا تحملت الصعوبات أغلبها ولا یقعن بك التراخی عن تحدی معاول الهدم ابتغاء النجاح ، لتشعر بالذاتیة ”

- ١ . مبتدأ حذف خبره ، وقدره .
- ٢ . مشتقا عاملا ، مبینا علة عمله .
- ٣ . نعتا جملة و بین محلها الإعرابى .
- ٤ . توكید لفظى وآخر معنوى .
- ٥ . مضارعا منصوب ، وأذكر الأداة .
- ٦ . فعل مضارع جائز الجزم وآخر واجب الجزم .
- ٧ . جملتين لا محل لهما من الإعراب لسببیین مختلفین .
- ٨ . اسما همزته قطع ، وآخر ألفه وصل .
- ٩ . اسم مفعول ، واعرِب معموله ، واضبط فعله .
- ١٠ . اسما معربا بعلامة فرعية ، وأذكرها .
- ١١ . بدلا ، و بین نوعه .
- ١٢ . مصدرا صناعیا ، مبینا طريقة صیاعته .
- ١٣ . اسم ممدود ، مبینا نوع همزته ، ثم ثنه .
- ١٤ . فعل صحیح ، وآخر معتل ، و بین نوعهما .
- ١٥ . اسم لا النافیة ، واعرِبِه وقدر خبره .
- ١٦ . اسم تفضیل ، و بین حالته ، وحكمه .
- ١٧ . مصدرا میمیا ، وأذكر وزنه .
- ١٨ . مفعول معه ، ومفعول فیه ومفعول لأجله ومفعول به .
- ١٩ . مفعول مطلق و بین نوعه .
- ٢٠ . خبرا لفعل ناسخ ، و بین محله الإعرابى .
- ٢١ . خبرا لحرف ناسخ و بین نوعه .
- ٢٢ . إن مكسورة الهمزة ، مع بیان السبب .
- ٢٣ . مصدرا سماعیا ، وآخر قیاسیا .
- ٢٤ . اسم مقصور ، وثنه .
- ٢٥ . اسم فعل ، و بین نوعه .
- ٢٦ . أن مفتوحة الهمزة ، مع بیان السبب .
- ٢٧ . نائبا عن المفعول المطلق ، و بین السبب .
- ٢٨ . فعلا جامدا وآخر متصرف .
- ٢٩ . جواب شرط مقترن بالفاء ، مع بیان السبب .
- ٣٠ . مضارعا مجزوما ، مع بیان السبب .

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العفيفي

- ٣١ . كان تامة ، واعرب مرفوعها .  
 ٣٢ . حرف جر زائد ، وأعرّب الاسم بعده .  
 ٣٣ . جملة في محل نصب ، وأخرى في محل رفع ، وثالثة في محل جزم .  
 ٣٤ . أسلوب شرط حذف فعله ، وقدره .  
 ٣٥ . فعلا مؤكدا بالنون ، مبينا حكم توكيده .  
 ٣٦ . فعلا مجردا وآخر مزيد .  
 ٣٧ . اسم منقوص ، وثته ، وبين ما حدث به من تغيير .  
 ٣٨ . ضمير منفصل في محل رفع ، وآخر متصل في محل نصب ، مع بيان السبب .  
 ٣٩ . اسم آلة ، واذكر نوعها .  
 ٤٠ . تمييزا ، مبينا نوع المميز .  
 ٤١ . اسم مبنى وآخر معرب .

- ❖ [ استشهد القاضي بالأدلة - استشهد الجندي في المعركة ] أعرّب ما تحته خط .  
 ❖ [ كم قضينا على معاقل الفقر ] بين نوع كم ثم أعرّب تمييزها .  
 ❖ [ جنود مصر هجموا ..... الأسود ] ضع مكان النقط اسم هينة واضبطه .  
 ❖ [ قال المؤرخ : أن مصر كنانة الله في أرضه ] صوب الخطأ ، مع بيان السبب .  
 ❖ [ إن عمرا قادر على تحدى الصعاب ] ضع " عسى " مكان " إن " وغير ما يلزم .  
 ❖ [ اشترك في المسابقة متسابقان إثنان ] صوب الخطأ ، مع بيان السبب .  
 ❖ [ الاستنتاج ] اجعلها اسما للمكان ومصدرا ميميا في جملتين .  
 ❖ [ أنت راع حق جارك ] ثن الجملة السابقة مبينا ما حدث من تغيير لما تحته خط .  
 ❖ [ أحب الفروع لاسيما النحو - لولا النحو ما عشقت الفروع - نعم الفروع النحو ] قدر المحذوف [ الناصحين ] اجعلها مخصوصا بالمدح جوازا ومختصا في جملتين من عندك .  
 ❖ [ اقرأون الكتب النافعة فتغذون عقولكم ] صوب الخطأ  
 ❖ [ إن تكن الراضى بقدرك تصر الأسمى مكانة ] خاطب العبارة الجمع بنوعيه .  
 ❖ لماذا رسمت الهمزة في [ تباطؤ - المروعة - علماؤنا - شئ - بيئة - إساءة - العشائر ] ؟  
 ❖ [ لا تخن العهد ولا تدع إليه وإن كنت صانبا ] أكد الفعلين بالنون مبينا حكم توكيدهما .  
 ❖ [ جنودنا البواسل عظيمة تضحياتهم - جنودنا البواسل تضحياتهم ] بين نوع الخبر ، ثم اعرّب ما تحته خط  
 ❖ [ ليست التربية إلا قوة تحمى الوطن ] ضع غير مكان إلا وغير واضبطها واعرب ما بعدها .  
 ❖ [ الصدق والأمانة كليهما فضيلتان - إن الصدق والأمانة كليهما فضيلة ] صوب الخطأ .  
 ❖ [ ليس بيننا مثيرو فتن ] ضع " لا النافية للجنس العاملة " مكان " ليس " وغير ما يلزم .  
 ❖ [ " ولتعلم أيها الطامح أنك محطم قيودك " - " لعمري إنك أيها الطامح لقادر على تحطيم قيودك " ] لماذا فتحت الهمزة في الجملة الأولى ، وكسرت في الجملة الثانية ؟  
 ❖ [ أنت تدعو إلى العلاء وتسعى إليها ] خاطب العبارة للجمع بنوعيه ، ثم زن الفعلين .  
 ❖ [ كلا الطالبين مجد - الطالبان كلاهما مجد - الطالبان كلاهما مجدان - كلاهما مجدان - الطالبان المجدان حضر كلاهما ]  
 ❖ [ أعجبنى في المصري عطاؤه - أعجبنى المصري عطاؤه - أعجبنى المصري عطاءً ] أعرّب .  
 ❖ [ مثيرى الفتنة ] اجعلها مخصوصة بالذم مرة جازئ التأخير ومرة واجب التأخير .  
 ❖ [ تجاهل القانون هو تعدى على الدولة ] صوب الخطأ مع بيان السبب .  
 ❖ [ يتحلى المسلمات بالقيم - يتحلى بالقيم المسلمات ] اذكر حكم تأنيث الفعل مع التعليل .  
 ❖ [ لعل القائمين على التعليم مدركون قيمة التطور ] ضع فعلا للرجاء ، وغير ما يلزم .  
 ❖ [ لازال للعالم وقاره - لازال عن العالم وقاره ] أعرّب ما تحته خط .

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العفيفي

- ❖ [ هذا ما يجب أن نسعى لتحقيقه ] حول المصدر المؤول إلى صريح ، ثم بين موقعه الإعرابي .
- ❖ [ مضايقات ] اجعل هذا الاسم معربا بعلامة فرعية في جملة من عندك .
- ❖ [ كل المخلصين يجدون ] اجعل " كل " توكيدا معنويا مرة ، ونائبا عن المفعول المطلق مرة أخرى
- ❖ [ ..... الله شعب مصر أرضا خصبة ] ضع مكان النقط فعلا ينصب مفعولين .
- ❖ [ اللغة ] ضعها في ثلاث جمل بحيث تكون في إحداها مبتدأ خبره محذوف وجوبا ، وفي الثانية مبتدأ حذف خبره جوازا ، وفي الثالثة خبرا لمبتدأ محذوف وجوبا .
- ❖ [ أخذ ] ضعها في جملتين بحيث تكون اسم مرة واسم هيئة .
- ❖ [ المعلمة ابتسام تتحلى بابتسامة الرضا ] صوب الخطأ مع بيان السبب .
- ❖ [ إن الإصرار والطموح ... يصل بنا إلى المجد - إن الإصرار والطموح ... يصلان بنا إلى المجد ] ضع مكان النقط ملحقا بالمشى ، ثم اعربه في كلتا الجملتين
- ❖ [ كلا ] اجعلها في جملتين بحيث تكون ملحقة بالمشى مرة ، واسما مقصورا مرة أخرى .
- ❖ [ ما أعظم انتصار جنودنا ! - انتصار جنودنا أعظم انتصار - انتصر جنودنا أعظم انتصار - أعظم بانتصار جنودنا ]! أعرّب .
- ❖ [ زادتني بطولات الشجعان أكثر تضحية ] ابن الجملة للمجهول .
- ❖ [ لا تكن القاصي عن الخير ، فتتال خير الجزاء ] اجعل الخطاب للجمع بنوعيه وغير ما يلزم .
- ❖ [ أيها المصري : أد ما عليك من واجبات ] أكد الفعل بالنون ، مبينا حكم توكيده ، مبينا السبب .
- ❖ [ يحاط المحبطون بجسور من اليأس ] اجعل الجملة مرة في أسلوب تعجب ، ومرة في أسلوب تفضيل .
- ❖ [ تكبر المغرور تكبرا - تكبر المغرور كبرا ] أعرّب ما تحته خط .
- ❖ [ أحسنوا إلى الفتيات كل الإحسان - أحسنوا إلى الفتيات كلهن إحسانا ] أعرّب ما تحته خط .
- ❖ [ يالروعة المنظر! - ياروعة المنظر ! ] أعرّب ما تحته خط .
- ❖ [ صبر جميل - صبرا جميلا - يمين الله لأجتهدن - وحياتي لأجتهدن ] أعرّب ما تحته خط
- ❖ [ إنكم تعرفون عظمة المصريين - إنما يصل إلى هدفه المجدون ] احذف " إن " ، و " ما " .
- ❖ [ الناس مختلفون في طباعهم ] اجعل الجملة جوابا لقسم .
- ❖ [ تقدم الجنود إلى المعركة إلا جبانا ] ضع غير مكان إلا ، واضبطها واعرّب ما بعدها .
- ❖ [ كيف تكشف في معجمك عن : [غاياهم - توان - التشظي ]
- ❖ [ رأيت الحق واضحا - رأيت المعلم واقفا ] أعرّب ما تحته خط .
- ❖ [ نحن جادون في مسعانا لا متراخون ] ضع " لكن " مكان " لا " وغير ما يلزم .
- ❖ [ " حسبنا ذا العقل المفكر دارسا " - " إنما يتحقق الأمن والسلام كلاهما بالعمل " ] احذف الفعل في الجملة الأولى ، و " ما " في الجملة الثانية ، وغير ما يلزم .
- ❖ [ خلا البيت من السكان - حفظت النص خلا بيت ] اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .
- ❖ [ أنت تصبو إلى العلا ] خاطب العبارة للجمع بنوعيه ، ثم أعرّب الفعلين ، وزنهما .
- ❖ [ أنت تسعين إلى العلا - أنتن تسعين إلى العلا ] أعرّب الفعلين ، ثم زنهما .
- ❖ [ إن المصريين أديا دورهما ] ضع " شرع " بدلا من " إن " وغير ما يلزم .
- ❖ [ فسد الطعام ] - [ أفسدت الطعام ] أعرّب ما تحته خط .
- ❖ [ يبئ طوفان المعلومات فاقدى الهوية ] ابن الجملة للمجهول .
- ❖ [ التكاثر عن المشى مؤدى للجسم ] صوب الخطأ مع بيان السبب .
- ❖ [ هرب المتخاذلون من المعركة عدا الشجعان ] ضع " إلا " مكان " عدا " وأعرّب المستثنى
- ❖ [ كم من أمهات قدامن التضحية ] اجعل كم استفهامية ، ثم أعرّب تمييزها .

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العفيفي

- ❖ [ المحب الخير لغيره ينال تقدير جميع الناس ] اجعل ما تحته خط توكيدا مرة وحالا مرة أخرى
- ❖ [ أخی متفوق - أخواك متفوقان - أخوك متفوق ] أعرب ما تحته خط .
- ❖ [ يـزور - أشار ] اجعل الفعل اسم مكان وزمان ومصدر ميمي واسم مرة واسم هيئة .
- ❖ [ أنت تهتدين بأخلاقك - أنتن تهتدين بأخلاقن ] أعرب الفعلين ، ثم زنهما .
- ❖ [ والله لسوف بنى الوطن - من يزد الإنتاج فسوف يبني الوطن ] احذف سوف في الجملتين وغير ما يلزم
- ❖ [ امرؤ يرتقى سلم المجد - يحاط بالشهرة ] اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
- ❖ [ تقدم المكتبات علوما جمّة - المكتبات تقدم علوما جمّة ] اذكر حكم تأنيث الفعل ، مع التعليل .
- ❖ [ ثم جهود علينا بذلها - ابدل الجهد ثم انتظر النتائج ] حدد نوع " ثم " في الجملتين .
- ❖ [ كلتا الطالبتان فائقتين ] صوب الخطأ .
- ❖ [ إنما المصريين بناة الوطن ] صوب الخطأ ، مع بيان السبب .
- ❖ [ علينا أن نخلص الإخلاص كله للوطن ] اجعل ما تحته خط نائبا عن المفعول المطلق .
- ❖ [ ما أعجب ما يصنع هؤلاء لأنهم قلما يدركون الحقيقة ] بين نوع ( ما ) في الجملة .
- ❖ [ الدولة تنهض بسواعد أبنائها - تنهض الدول بالمشروعات ] بين حكم تأنيث الفعل مع التعليل
- ❖ [ ما أكرم المصريون الغرباء - ما أكرم المصريين للغرباء ] أعرب ما تحته خط .
- ❖ [ أثبت العامل المصري ثمت المشروعات الصغيرة وجودهما - ليس ثمة مشروعات في العشوائيات ] اعرب ما تحته خط .
- ❖ [ كوفئ الطالب ( يرتل القرآن ) - كوفئ طالب ( يرتل القرآن ) ] بين المحل الإعرابي لما بين القوسين .
- ❖ [ إن القيم الروحية والعلم .... أساسان للإنسان - إن القيم الروحية والعلم .... أساس الحياة ]
- ❖ [ القيم الروحية والعلم .... أساسان للإنسان - القيم الروحية والعلم .... أساس الحياة ] ضع " كلا " في الجمل السابقة ثم اعربها .
- ❖ رتب الكلمات حسب ورودها في المعجم : [ الإرادة - اقتراحات - الاضمحلال ]
- ❖ [ أليس الجندي المصر خير أجناد الأرض ؟ ] أجب بالإثبات مرة وبالنفى مرة أخرى .
- ❖ [ المشروعات عديدة مواردنا - المشروعات مواردنا عديدة ] اضبط ما تحته خط مبينا السبب .
- ❖ [ إكرام ] صغ منها ، مفعول لأجله في جملة ، واسم الهيئة في جملة أخرى من إنشائك .
- ❖ [ زار ] هات من الفعل اسم مكان ومصدر ميمي واسم مرة واسم هيئة .
- ❖ [ إنما نحن جادون في مسعانا - إنما يتحقق الأمل بالعمل ] احذف ما وغير ما يلزم .
- ❖ [ في أي مادة تكشف في معجمك الوجيه عن كلمتي [ أصيبت - إرادة - المتقد - المستباح ]
- ❖ [ يثير مرجو الإشاعات ذوى النفوس الهادئة ] ابن الجملة للمجهول وبين نائب الفاعل .
- ❖ [ جعل الإنسان التأمل منهجا - جعل الإنسان يتأمل في الطبيعة ] اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .
- ❖ [ في حياتنا عقبات كثيرة ] اجعل الخبر مقدما وجوبا ، وغير ما يلزم .
- ❖ [ " لا يضام من الطلاب إلا ذوى النفوس المتخاذلة " ] ضع " غير " مكان " إلا " وأعرب غير ، وما بعدها .
- ❖ [ ما قرأت من العلم إلا اليسير ] - ما قرأت من علم إلا اليسير ] أعرب ما تحته خط .
- ❖ [ أحترم المعلم وبخاصة المخلص - أحترم المعلم لاسيما المخلص ] اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب .
- ❖ [ المصريان كلاهما أدى واجبه - المصريان كلاهما أديا واجبهما ] أدخل على الجملة حرفا ناسخا .
- ❖ [ يزرع المصريون الصحراء - يعمرونها ] اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العفيفي

- ❖ [ أحترم المعلمين المخلصين خاصة - أحترم المعلمين المخلصين خاصة - أحترم المعلمين المخلصين خاصة ]
- ❖ الاحترام [ . أعرب
- ❖ [ " استشهد في المعركة ( 12 ) جنود ، و ( 4 ) ضابط ، خلال ( 25 ) دقيقة ] . اكتب الأعداد بألفاظ عربية ، مع ضبط تمييزها .
- ❖ في أى مادة تكشف في معجمك الوجيز عن [ الأهمية - الاستقرار - السياسة ]
- ❖ [ يمين الله لن يتحقق كلاً الأملين ] . اجعل ما تحته خط ملحقا بالمتنى ثم اعربه .
- ❖ [ رد الوديعه إلى من انتمك عليها ] اجعل العبارة للجمع بنوعيه .
- ❖ [ النيل جارى في ربوع مصر ] صوب الخطأ مع بيان السبب .
- ❖ [ إنما في النفس هدوء - إنما أنتم مصررون على التحدى ] احذف " ما " وغير ما يلزم .
- ❖ [ إن في التأمل لفكرا ] احذف ما واعد كتابة الجملة صحيحة .
- ❖ [ هذا هو الذى نال جائزة المسابقة ] اجعل ما تحته خط معربا وغير ما يلزم .
- ❖ [ انى لراج منكما خيرا ] ثن الجملة وغير ما يلزم ، ثم أدخل ( ليس ) مكان " إن "
- ❖ [ مساعدات ] ضعها في جملة بحيث تعرب بعلامة فرعية وأخرى بعلامة مقدرة .
- ❖ الوطن بكم أسعد الأوطان - 2- ما أسعد الوطن بكم . اعرب كلمة " أسعد " في الجملتين .
- ❖ [ العامل المخلص هو الأعلى منزلة ] اجعل الجملة للمثنى المذكر مرة ولجمع الإناث مرة أخرى
- ❖ [ أخذ المصري حقوقه كاملة - أخذ المصري يكافح من أجل ] اعرب ما تحته خط .
- ❖ [ كل المعتدلين يحترمون كل ثقافات الشعوب كل الاحترام ] . اضبط ما تحته خط مبينا السبب .
- ❖ [ قفز - بنى ] صغ منها ، اسم المرة في جملة ، واسم الهيئة في جملة أخرى من إنشائك
- ❖ [ إن تكن الداعى للخير تصر الأقوى منزلة ] اجعل العبارة للدمع بنوعيه ، وغير ما يلزم .
- ❖ [ نحن مقدرون ثقافات الشعوب ] . أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا ثم أعرب اسمها .
- ❖ ( ليس العمل المثمر ببعيد عن العلم ) احذف حرف الجر الزائد وغير ما يلزم .
- ❖ " كم من بان لمستقبله! " اجعل كم الخبرية استفهامية وغير ما يلزم .
- ❖ " أنت ترجو العلا " اجعل الضمير للجمع بنوعيه ثم اعرب الفعلين .
- ❖ " يأخذ " اجعل الفعل في جملتين بحيث يكون فى الأول اسم مرة وفى الثانية اسم هيئة .
- ❖ [ أبناؤنا أرشدتهم النماذج الإمتحانية إلى التفوق ] ابن الجملة للمجهول ثم اذكر نائب الفاعل .
- ❖ " ولتعلم أنك محل اهتمامنا - فحدث نفسك قائلا : إن لديك آمالا - لعمرى إن الحق لمنصر " بين لماذا رسمت همزة مفتوحة ( أن ) في المثال الأول ومكسورة ( إن ) في المثال الثانى والثالث .
- ❖ ( إن تكن الساعى إلى العلا تصر الأرقى منزلة ) خاطب بالعبارة المثنى الموثث وغير ما يلزم .
- ❖ كيف تكشف في معجمك عن " الاضطراب - الدنيا - السمات - السنين - سنة " [ الصدق والأمانة كليهما فضيلتان ] صوب الخطأ ، ثم اذكر السبب .
- ❖ [ إنما تقاس عظمة الأمم بحضارتها - إنما أنت مجد ] احذف " ما " وغير ما يلزم .
- ❖ ( الصدق ) اجعلها مخصوصا بالمدح جوازا ، ثم اضبطها .
- ❖ ( وجب علينا الحرص على أن نكون صادقين ) اجعل كلمة صادقين حالا .
- ❖ كيف تكشف في معجمك عن " اتصاف - سامية - أهمية " [ كالأ معلم عمرو - كالأ المعلم عمرا ] ابن الجملتين للمجهول وغير ما يلزم .
- ❖ [ يرتقى من كان الجد مسلكه ] اجعل الفعل اسم فاعل عامل وغير ما يلزم
- ❖ " يستطيع المستعمر الإستيلاء على الثروات البشرية " صوب الخطأ مع بيان السبب .
- ❖ [ عليك ألا تنأى عن الحق وإلا ينم بداخلك شعور المذنب ] . اعرب ما تحته خط .



القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العيفي

- ❖ [ رافضو الحقيقة يرفضون المواجهة ] بين نوع الواو فيما تحته خط .
- ❖ [ كيف تكشف في معجمك عن " المجالات - السياسة - متكنة " ]
- ❖ [ الطالب المجد بان مجده - الطالب المجد بانى مجده ] أعرب ما تحته خط .
- ❖ [ تشيع ظاهرة تلخيص الكتب ..... ] ضع اسما للمرة ومفعولا مطلقا مرة أخرى
- ❖ [ في فم التمساح أنياب حادة - في فم التمساح الأنياب الحادة ] أذكر حكم تقديم المبتدأ والخبر.
- ❖ [ ليس من الوطنية قتل الأبرياء - تكون الأسباب ] اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
- ❖ [ لا عقل كالتدبير ولا حسب كمثل الخلق ] اضبط ما تحته خط ، مع التعليل .
- ❖ [ غابت الشمس فظل اليوم - اعتدل الجو فظل اليوم مشرقا - سأغيب اليوم عن المحاضرة ]
- ❖ [ الطالبان شارك كلاهما في الحفل - الطالبان كلاهما مشارك - الطالبان كلاهما مشارك ]
- ❖ [ الوطني لا يخون - كان الدواء مرا - لا نحترم الكذاب ] ضع الجمل في أسلوبى تعجب وتفضيل
- ❖ [ يهين بعض البشر مالكي الأموال ] ابن الجملة للمجهول ، وعين نائب الفاعل .
- ❖ [ سلكت مسلكا قويما - اتخذت مسلكا قويما ] . بين نوع المشتق .
- ❖ [ ( أمربى المعلمون أبناءهم خير تربية ؟ ) ] ضع " اسم المفعول " مكان " اسم الفاعل
- ❖ [ "إنسان يلوم نفسه - يقوى على قهر الصعاب " ] . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة واضبط الفعلين .
- ❖ [ قطع المتسابق " ١٢ " ميلا في " ٦ " ساعات ، و " ١١ " دقيقة ] . اجعل الأرقام حروفا عربية واضبط التمييز .
- ❖ بدأ العلماء يتدبرون الأمر ، يبدأ العلماء يتدبرون الأمر . اعرب ما تحته خط .
- ❖ " هذا عالم مصرى منحتة الدولة وسام العلوم " اجعل الفعل " اسم مفعول " ثم اعرب الاسم بعده
- ❖ ( قل دانما الحق ) اكد الفعل بالنون مبينا حكم توكيده مع بيان السبب .
- ❖ نحن صاندو غوائل الشيطان . نحن صاندون غوائل الشيطان . اعرب ما تحته خط .
- ❖ بدأنا نقضى على شرورنا ، بدأنا القضاء على شرورنا . بين المحل الإعرابى لما تحته خط ثم احذف الفعل فى الجملتين .
- ❖ " اسلك طريق النجاح مهما كان الأمر " ، " اسلك طريق النجاح مهما كان وعرا " حدد نوع كان فى الجملتين وأعرب ما بعدهما
- ❖ كن مخلصا فى مسلكك فتسعد ، كن مخلصا فى مسلكك تسعد - أنت تخلص مسلكك فتسعد ، متى تخلص فى مسلكك تسعد ، متى تخلص فى عملك فتستسعد ، لا تكن مهملا تندم اعرب ما فوق الخط .
- ❖ لا تكن متشائما تندم . ما تحته خط ( مرفوع - مجزوم - منصوب ) .
- ❖ ( المخلص يتفانى ويشد من أزره ) جعل الفعل واجب التوكيد بـ " النون " مرة وجائزا أخرى .
- ❖ ( ما من أحد ينكر أن ليس كمثل حضارة مصر الشامخة بمثل ) ما إعراب ما تحته خط ؟
- ❖ يجب ألا تتجاوز الحد والإيعاقبك القانون . اعرب ما تحته خط .
- ❖ حيثما تعزز بلغتك تكن من أصحاب الفضل . هل تعزز بلغتك فتكون من أصحاب الفضل اعرب ما تحته خط أخرى
- ❖ [ اجلس حيث أمرتك - جاء الجندى يستعرض بطولاته - الحق صوت لا يعلوه صوت - أينما تقفد بالحق فنعم عملا - أينما تقفد بالحق تنعم بحياتك ] بين المحل الإعرابى لما تحته خط .
- ❖ ( العدو خاش بطش المصرى ) - ( المصرى مخشى بطشه ) - ( العدو خاشيا بطش المصرى ) أعرب ما تحته خط .
- ❖ [ ما كان العالم ليتخبط - إن العالم ليتخبط ] أعرب ما تحته خط .
- ❖ المصريون مستنيرة عقولهم ، المصريون عقولهم مستنيرة . اعرب ما تحته خط .
- ❖ " ليت الأعمال تحقق الأزدهار " أكد الفعل فى الجملة السابقة مع بيان حكم توكيده .
- ❖ المؤمن معروف نهجه . المؤمن نهجه معروف . اعرب ما تحته خط
- ❖ " أينما ترق بحوارك فتكن الأقرب إلى قلوب الناس " صوب الخطأ .
- ❖ [ ارق بحوارك فتكن الأقرب إلى قلوب الناس ] صوب الخطأ .

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العيفى

- ❖ " سياتى النصر " اجعل الجملة جوابا لشرط جازم وغير ما يلزم .
- ❖ [ الدولة ترعى علماءنا النابغين ] ابن الجملة للمجهول وغير ما يلزم .
- ❖ [ الذين يدافعون عن الحريات هم أولى البشر بالحياة ] اجعل الجملة فى أسلوب شرط لجازم .
- ❖ [ يتحدى كل العقبات من يتصدى لخطوات الشر ] اجعل من الموصولة شرطية وغير ما يلزم .
- ❖ " غاب عنى صديقى حتى لا أعاتبه " اعرب ما تحته خط مع بيان السبب .
- ❖ " أيتها الطالبات لا تهملون الإمتحان فتسعدون " صوب الخطأ .
- ❖ " إذا أردت التفوق رأيتة غالبا " اجعلى فعلى الشرط مضارعين بعد أداة جزم مناسبة .
- ❖ " نسعى لتحقيق التطور " ، " ما كنا لنسعى من أجل التخلف " ، " لنسعى من أجل التطور " ، " نسعى جادين لتحقيق التطور " ، " إن تحقيق التطور لأمر هام " بين نوع اللام ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ " اهتم بواجبك يرض الله عنك " ضع فى الفعل فاء وغير ما يلزم وأعرب الفعل .
- ❖ [ ثمة عائقين يعوقان التطور - بدأت الدولة أن تزيل المعوقات ] صوب الخطأ ، مع التعليل .
- ❖ " متى تتفان فى عملك فسيزيد إقبالك عليه " احذف الفاء وغير ما يلزم .
- ❖ لايقبل على التفانى إلا المجدون ، فلا تتوان فى تقديم دورك وكن مخلصا لا متهاونا ، فلا راغب فى الجد كسول . بين نوع " لا " ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ هل تسمو بذوقك فتسعد ؟ هل تسمو بذوقك تسعد ؟ اعرب ما فوق الخط .
- ❖ لا تأمر بالخير وتعرض عنه ، أثبتت على الصانع والعامل ، أقبل الجنود والقائد منتظر ، الجندى وسلاحه ، وليل كموج البحر أرخى سدوله ، زرتك وطلوع الشمس ، والله لأكيدن شيطانكم . بين نوع الواو ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ [ لن ينهض بالوطن إلا أبنائه المخلصين ] صوب الخطأ مع بيان السبب .
- ❖ [ حُم الغلام - قضى الأمر ] اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب .
- ❖ " الشعب المصرى متحضر ، أذهلتم الشعوب بأخلاقكم " اجعل الجملتين جوابا لقسم .
- ❖ " أد - ع - اسم - ارض - ادع " أكد هذه الأفعال بالنون مبينا حكم التوكيد .
- ❖ " اقرأ كى ترقى بعقلك " ، " اقرأ كى لا تتهم بالجهل " اعرب الفعلين .
- ❖ " كلما تحرص على العلوم تنأى عن مزالِق الحمق " صوب الخطأ .
- ❖ " عليكم مسؤولية التفوق ، عليكم المسؤولية " اعرب ما تحته خط .
- ❖ " لأدافع عن الوطن ، لتدافع عن الوطن " اذكر حكم توكيد الفعلين .
- ❖ ( تكونين على طاعة - يرضى الله عنك ) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .
- ❖ ( تريد أن تصل إلا مراتب العلا - عليك بالجد والمثابرة ) اربط بين الجملتين
- ❖ ( اللهم افض على الظالمين وامح ذنوب عبادك المستغفرين ) اكد الجملة مبينا حكم التوكيد .
- ❖ ( من يسترجع التاريخ يع عظمتنا ) اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء مبينا السبب .
- ❖ - سعيت مسعى حثيثا - اتخذت مسعى قويما . بين نوع المشتق .
- ❖ " الأدوات الحربية قتلت مئات الأفراد " اجعل ما تحته خط مصدرا صناعيا .
- ❖ " معلمات ترتقين بطرائقهم - تفهرن غوائل الجهل " . اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة
- ❖ حقق الجيش انتصارات - ليت الأمل يتحقق - ليتحقق الانتصار - والله لن يتحقق الانتصار - والله ليتحقق الانتصار
- ❖ الآن - ادع إلى سبيل ربك بالحكمة . اذكر حكم توكيد الفعل مع بيان السبب .
- ❖ " هذا عالم مصرى منحتة الدولة وسام العلوم " اجعل الفعل " اسم مفعول " ثم اعرب الاسم بعده
- ❖ ( أد واجبك بإخلاص ) اكد الفعل بالنون مبينا حكم توكيده مع بيان السبب .
- ❖ ( يرنو ) . اجعل الفعل واجب البناء على الفتح مع بيان السبب .
- ❖ ( يتحاشى المؤمن مزالِق الحمق - ينادى المؤمن بالحق - لن يخشى الجندى العدو - لتنادوا بالحق ) بين علامة اعراب الأفعال السابقة
- ❖ " أنت تفتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة فيدخل الهواء " - " افتح النافذة يدخل الهواء " اعرب

القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العيفي

- ❖ كن مخلصاً في مسلكك فتسعد ، كن مخلصاً في مسلكك تسعد - أنت تخلص مسلكك فتسعد ، متى تخلص في مسلكك تسعد ، متى تخلص في عملك فستسعد ، لا تكن مهملاً تندم اعرب ما فوق الخط
- ❖ لا تكن متشامماً تندم . ما تحته خط ( مرفوع - مجزوم - منصوب ) .
- ❖ ( المخلص يتفاني ويشد من أزره ) جعل الفعل واجب التوكيد بـ " النون " مرة وجائزاً أخرى .
- ❖ ( ما من أحد ينكر أن ليس كمثل حضارة مصر الشامخة بمثل ) ما إعراب ما تحته خط ؟
- ❖ يجب ألا تتجاوز الحد وإلا يعاقبك القانون . اعرب ما تحته خط .
- ❖ حيثما تعزز بلغتك تكن من أصحاب الفضل . هل تعزز بلغتك فتكون من أصحاب الفضل اعرب ما تحته خط أخرى
- ❖ " رأى - رحي - سأل - نأى " صغ من الأفعال السابقة مصدراً ميميا في جمل من عندك .
- ❖ ( هو قائل الحق ، هو قائل الحق ) اعرب ما تحته خط .
- ❖ المصريون مستنيرة عقولهم ، المصريون عقولهم مستنيرة . اعرب ما تحته خط .
- ❖ " ليت الأعمال تحقق الازدهار " أكد الفعل في الجملة السابقة مع بيان حكم توكيده .
- ❖ " أنت تسعين في الحق - أنتن تسعين في الحق " اعرب ما تحته خط
- ❖ " أينما ترق بحوارك فتكن الأقرب إلى قلوب الناس " صوب الخطأ .
- ❖ " لا تنأ عن العلم " اجعل الجملة جواباً لشرط جازم وغير ما يلزم .
- ❖ " سافر أخى حتى لا أقابله " اعرب ما تحته خط مع بيان السبب .
- ❖ " أنتم تدعون للخير - أنتن تدعون للخير " اعرب ما تحته خط .
- ❖ " إذا أردت التفوق رأيتة غالباً " اجعل فعل الشرط مضارعين بعد أداة جزم مناسبة .
- ❖ " نسعى لتحقيق التطور " ، " ما كنا لنسعى من أجل التخلف " ، " لنسع من أجل التطور " ، " نسعى جادين لتحقيق التطور " ، " إن تحقيق التطور لأمر هام " بين نوع اللام ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ " اهتم بواجبك يرض الله عنك " ضع في الفعل فاء وغير ما يلزم وأعرب الفعل .
- ❖ ( يجب أن نهتم بأخلاقنا - نستطيع أن نهتم بأخلاقنا ) بين الموقع الإعرابي للمصدر المؤول .
- ❖ لا يقبل على التفاني إلا المجدون ، فلا تتوان في تقديم دورك وكن مخلصاً لا متهاوناً ، فلا راغب في الجد كسول . بين نوع " لا " ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ [ أتسمو بذوقك فتسعد ؟ أتسمو بذوقك تسعد ؟ ، أسمو بعقلي فأسعد ] اعرب ما فوق الخط .
- ❖ لا تأمر بالخير وتعرض عنه ، أثبتت على الصانع والعامل ، أقبل الجنود والقائد منتظر ، الجندي وسلاحه ، وليل كموج البحر أرخى سدوله ، زرتك وطلوع الشمس ، والله لأكيدن شيطانكم . بين نوع الواو ثم اعرب ما بعدها .
- ❖ " المؤمن متدين بخلقه ، اقتدينا بسيرة النبي محمد " اجعل الجملتين جواباً لقسم .
- ❖ " أد - ع - اسم - ارض - ادع " أكد هذه الأفعال بالنون مبيناً حكم التوكيد .
- ❖ ( ليتك تحققين الارتقاء بالمشاورة ) أكد الجملة السابقة مع ذكر حكم توكيد الفعل بالنون
- ❖ " كلما تحرص على العلوم تنأى عن مزالق الحمق " صوب الخطأ .
- ❖ " عليكم مسؤولية التفوق ، عليكم المسؤولية " اعرب ما تحته خط .
- ❖ 1- لنتدبر هذا القول ، 2- وما كنا لنتدبر هذا القول ، 3- انتحينا جانباً لنتدبر هذا القول 4- تباحث الزعماء لنتدبر هذا القول، والله لنتدبرن هذا القول اعرب ما تحته خط فيما يأتي .
- ❖ ( بعض الطلاب لا يعون أنهم في الثانوية ) ضع الجملة في أسلوب تعجب .
- ❖ ورائك أيها الجندي - العدو ورائك أيها الجندي . اعرب ما تحته خط .
- ❖ [ يحذر الجندي اليقظ العدو ] . صغ اسم فعل من الفعل " يحذر " .
- ❖ [ أجيدوا البحث العلمي غير متهاونين ] أكد الفعل بالنون ثم اعربه .
- ❖ هيهات العقيق - هيهات الفوز للمغرور . اعرب ما تحته خط .
- ❖ هذا عمل ليس ببناء عنكم ، هذا عمل ليس ببناءً لكم . اعرب ما تحته خط .



القواعد النحوية في ٣٠٠ سؤال / أ - محمد العفيفي

- ❖ [ ناء ] ضعها في جملتين بحيث تكون مرة معربة ومرة أخرى مبنية .
- ❖ ( كن ابن من شئت واكتسب أدبا ) أكد الجملة مبينا حكم التوكيد .
- ❖ هلموا يارجال - هلم يارجال - رويدا زيد - رويد زيد . اعرب ما تحته خط .
- ❖ " ألا أخاك هنا ؟ ! " - " ألا الأخ هنا ؟ " اعرب ما تحته خط .
- ❖ لا سعادة للعلم بدونه ، لا ساعيا للعلم بدونه . بين نوع اسم لا في الجملتين .
- ❖ ( كيف تستفيد من وقتك ) ، ( من الطارق ) ، ( من يطرق الباب ) ، ( متى تسافر ) ،
- ❖ ( كم تلميذا في الفصل ) ، ( كم طالبا كتب الدرس ) ، ( متى الرحلة ؟ ) اعرب ما تحته خط .
- ❖ أيها الطلاب مكانكم ولا تتخاذلوا ، أيها الطلاب مكانكم في الصدارة . اعرب ما تحته خط .
- ❖ " لانه العامل عن عمله بيننا " . اجعل اسم لا عاملا وغير ما يلزم .
- ❖ ما أسعد الناس ؟ ، ما أسعد الناس ! اعرب ما تحته خط
- ❖ صوب الخطأ : 1- ما أصفر الوردة ! 2- ما أصبح الطالب سعيدا ! 4- أهلك بالتخاذلين !
- ❖ 5- أعظم بلا تتخاذل للطلاب ! 6- أسمع بهم وأبصر !
- ❖ ( ما أعظم السلام - السلام ما أعظمه - ما أعظم أن تسلم - ما أعظم هذا السلام ) بين نوع المتعجب منه .
- ❖ ( أكرم ) بوالديك . ، ما ( أكرم ) والديك . ، الوالدان ( أكرم ) الناس . ، ما ( أكرم ) والداك
- ❖ أنتن طالبات المدرسة تسعين إلى النجاح . أنتن فتيات تسعين إلى النجاح . اعرب ما تحته خط
- ❖ ( مؤد عمله - لا مؤديا عمله نادم ) ضع الجملة الأولى في أسلوب اختصاص واجعل الجملة الثانية لجمع السالم
- ❖ ( لا عالم متخاذل ولا أديب ) اعرب ما تحته خط بكل وجه ممكن .
- ❖ ( نفسك فإنها أمانة بالسوء ) - ( نفسك أمانة بالسوء ) - ( نفسك فهذهها )
- ❖ " ما دفع الطفل للإمساك بحجر لا وردة إلا السافكون دماء الأبرياء " ضع ( غير ) بدلاً من ( إلا ) ثم اضبطها بالشكل وأعرب ما بعدها .
- ❖ اكشف في المعجم عن ( أداء - اتقان - اتحاد - اضطراب - أردنا )
- ❖ ( ج ) ١- ما أعظم التخطيط العلمي . ٢- التخطيط العلمي أعظم تخطيط .
- ❖ ما الفارق بين ( أعظم ) في المثالين ؟ وما إعراب كلمة " تخطيط " ؟
- ❖ ( د ) ١- نحن العرب نسعى لتحقيق السلام . ٢- نحن عرب نسعى لتحقيق السلام .
- ❖ بين الموقع الإعرابي للفعل ( نسعى ) في المثالين ؟ ثم اعرب ما تحته خط ؟
- ❖ لا تحرص على الإهمال فتخسر ، لا تحرص على الإهمال تخسر
- ❖ لا تحرص على الإهمال تسعد ، إن تحرص على الإهمال تخسر .
- ❖ إن تحرص على الإهمال فستخسر . اعرب ( ما فوق الخط ) في الجمل السابقة .
- ❖ ( تنأى عن الجهل- لن يدنو من مزلق الحمق ) اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع ضبط الفعلين .
- ❖ " يُضام المقصر " ضعها في أسلوب تعجب مرة وأسلوب تفضيل مرة أخرى .
- ❖ " المتفانون " اجعل هذا الاسم متعجبا منه واجب الرفع المقدر .
- ❖ " بالله لنصون مصادر طاقتنا " صوب الخطأ في العبارة السابقة .
- ❖ " اقتدوا بالثقافة الرشيد نهجها فيرضى عنك الجميع " ، " أينما تزد ثقافتك فسيرضى عنك الجميع " . اعرب ( جنديان ) ضعها في جملتين بحيث تكون معربة مرة ومبنية مرة أخرى .
- ❖ لماذا لا يتعجب من " حمر - بنس - بات - يَضام - يتحقق - لا يخون - هلك " ؟
- ❖ هيهات لنجاح الفاشل . اعرب ما تحته خط
- ❖ امنحوا مصر حبكم . استبدل الفعل باسم فعل مناسب .